



Beschreibung einzelner Settings - Therapiesetting

1. **Beschreibung**

Im Therapiesetting besuchen die Kinder die Psychomotorik wie gewohnt im Therapie-
raum und die Handschrift wird von der Lehrperson unterrichtet.

2. **Bedeutung im Projekt**

Dieses Setting hat für das Forschungsprojekt eine grosse Bedeutung. Wir wollen be-
obachten, wie die Entwicklung des Handschrifterwerbs bei Kindern erfolgt, ohne dass
im Unterricht oder im Bereich der Zusammenarbeit etwas verändert wird.

3. **Aufwand Datenerhebung und Unterrichtsplanung**

Vorbereitung:

Einmalige Einführung ins Projekt über Zoom. Die Einführungsveranstaltung wird als
Weiterbildungszeit ausgewiesen.

Termine für Einführungsveranstaltung: Montag 20. September 18:00 bis 19:30 oder
Mittwoch 22. September 16:00 bis 17:30

Unterricht und Therapie:

Für die Unterrichts- und Therapieplanung und -durchführung entsteht kein zusätzli-
cher Aufwand.

Wichtig: Die erhobenen Informationen werden strikt nach den Regeln des Daten-
schutzes verwendet!

Datenerhebung

a. In der Klasse

- Drei Messzeitpunkte für die Datenerhebung (siehe Zeitplan)
- 1-2 geschulte Projektmitarbeitende arbeiten an ca. 2 Tagen mit einzelnen Kindern und teilweise auch mit der ganzen Klasse (wenn möglich kommt/kommen immer die-
selbe(n) Person(en).
- Aufgaben zu folgenden Themen: grafomotorischen Fähigkeiten, Exekutiven Funktio-
nen und Selbstkonzept der Kinder

b. Lehrperson

- *1. Messzeitpunkt:*
Fragebogen mit Fragen zur eigenen Person und zu jedem Kind aus der Klasse, zum
Handschrifterwerb und zur Grafomotorik. Aufwand: ca. 1,5 Stunden.
- *Zweiter Messzeitpunkt:*
Fragebogen zum Handschrifterwerb und zur Grafomotorik. Aufwand: ca. 30 Minuten.

c. Psychomotoriktherapeut*in

- **1. Messzeitpunkt:**
Fragebogen mit Fragen zur eigenen Peron, zum Handschrifterwerb und zur Grafomotorik. Aufwand: ca. 1 Stunde.
- **2. Messzeitpunkt:**
Fragebogen zum Handschrifterwerb und zur Grafomotorik. Aufwand: ca. 30 Minuten.

d. Eltern

Einverständniserklärungen zur Teilnahme des Kindes am Projekt. Kurzer Fragebogen (ca. 15')

e. Weiteres

Die Lehrperson oder die Psychomotoriktherapeut*in übermitteln der Projektleitung an der PHBern eine Klassenliste, auf welcher alle Kinder aufgelistet sind, welche im Projekt mitmachen dürfen (einmalig).

4. Zeitplan

Datenerhebung 1: Oktober-Dezember 2021 (nach den Herbstferien)

Datenerhebung 2: April-Mai 2022

Datenerhebung 3: November-Dezember 2022

5. Gewinn für LP und Klasse

Es ist der Projektleitung ein grosses Anliegen, dass die Lehrpersonen, die Psychomotoriktherapeut*innen und alle Kinder der teilnehmenden Klassen nicht nur mitarbeiten in unserem Projekt, sondern von unserer Arbeit auch profitieren können.

a. Kinder

- umfangreiche Materialien für die grafomotorische Förderung (Wert ca. 400.-/ Dezember 2022),
- kleines Geschenk am Ende der Datenerhebungen

b. Lehrpersonen und Psychomotoriktherapeut*innen

- Nach der letzten Datenerhebung (ca. Dezember 2022) wird das Lehrmittel GRAFINK (Sägesser Wyss, Sahli Lozano und Simovic, im Druck) einmal pro Klasse gratis gestellt (Wert: 75.-).
- Einführungskurs ins Lehrmittel GRAFINK, welches Möglichkeiten der grafomotorischen Förderung in heterogenen Klassen aufzeigt (gratis und freiwillig).

c) Weiteres

Das Grafomotorik-Fördermaterial, welches der Klasse ab Dezember 2022 zur Verfügung steht, kann zwischen Dezember 2021 und Dezember 2022 von der Psychomotoriktherapeut*in in der Therapie genutzt werden.

6. Fragen?

Wir beantworten sehr gerne Fragen zum Projekt.

Bitte wenden Sie an Judith Sägesser (judith.saegesser@phbern.ch).